Урок, презентация к которому представлена Вашему вниманию, объединяет две темы: «Растворение как физико-химический процесс» (§23) и «Приготовление растворов» (§24) (Мычко Д.И., Прохоревич К.Н., Борушко И.И. Химия. Учебное пособие для 11 класса учреждений общего среднего образования под редакцией Т.Н. Воробьёвой). Урок в основном строится на ранее изученном материале (8 класс) и эмпирическом опыте учащихся. В качестве домашнего задания учащимся было предложено вспомнить основные понятия темы, задуматься о практическом применении растворов и их значении в жизни и деятельности человека.

Выбранная структура урока оптимальна для решения всех поставленных задач, учебный материал структурирован, между этапами урока чёткая взаимосвязь. Все учащиеся класса могут быть вовлечены в работу, этому способствует сочетание словесных, наглядных и иллюстративных методов подачи материала, постоянная деятельность по применению уже имеющихся и вновь приобретённых знаний на практике.

Основные вопросы темы фиксируются в виде конспекта на печатной основе, что значительно экономит время на уроке. Визуализация учебного материала позволяет сделать его более доступным для восприятия и запоминания. Упорядочить и структурировать учебный материал помогает использование графических приёмов (схем, графиков, таблиц).

Текущий контроль и коррекция усвоения знаний и умений учащихся осуществляется в ходе фронтальной беседы, через систему заданий различного типа, в том числе тестовых. По ходу урока выявляются, обсуждаются и корректируются некоторые проблемные вопросы.

Чередование различных форм работы позволяет разнообразить учебную деятельность, способствует повышению интеллектуальной активности учащихся.

Ссылка на Яндекс диск: https://disk.yandex.ru/i/I4cJUuPhYucwNg